



### **Ganztagskonzept der Heinrich-Wolgast-Schule**

Wir verstehen uns als lernende Gemeinschaft.  
Deshalb entwickeln wir unseren Ganztag beständig weiter.

Wir passen unseren Ganztag an sich verändernde Anforderungen an, wenn der Bedarf deutlich wird.

Stand: aktualisiert Juli 2023

Die Heinrich-Wolgast-Schule ist eine gebundene Ganztagschule in Hamburg-Mitte im sozial und kulturell vielfältigen Stadtteil Sankt Georg.

Zurzeit beschulen wir ca. 420 Schüler:innen in vierzügigen Jahrgängen, zwei VSK, einer IVK und einer Basisklasse. Wir sind ein wachsendes System.

Die Schülerschaft der HWS besteht aus Kindern, die aus über 20 Nationen stammen. Der Anteil der Kinder mit Migrationshintergrund liegt bei 51% (laut der letzten Herbststatistik IfBQ).

Der Heterogenität der Schülerschaft professionell zu begegnen, ist vornehmliche schulische Entwicklungsaufgabe.

Die Kooperation mit außerschulischen Einrichtungen gehört zum Alltag.

In unserem pädagogischen Handeln und im Unterricht sowie im Ganztag leiten uns die Prinzipien Selbstständigkeit fördern, Heterogenität nutzen und soziales Lernen ermöglichen.

Deswegen bereichern mehrere Schwerpunkte unser Schulleben und bieten vielfältige Entwicklungsmöglichkeiten für unsere Schüler:innen.

60-minütige Unterrichtsstunden werden der Heterogenität der Klassen gerecht und ermöglichen eine Unterrichtsgestaltung, die sich am Kind orientiert.

Eine halbstündige Hofpause am Vormittag, eine einstündige Pause mit Mittagessen und Bewegungspausen während des Unterrichts sorgen für einen kindgemäß rhythmisierten Schultag.

In der Angebotszeit nach dem Unterricht entscheidet jedes Kind täglich selbst, welches Angebot es wahrnehmen möchte.

Mittwochs finden am Nachmittag Neigungskurse statt, die ersten Klassen erhalten Angebote im Klassenverband.

Die Kinder werden in ihrer sozialen Entwicklung unterstützt durch den wöchentlich stattfindenden Klassenrat, die Kinderkonferenz und im Jahrgang 1 durch das die sozialen Kompetenzen stärkende „Drachentraining“.

Wir sind Kulturschule. Kulturell-ästhetische Bildung gehört für uns zum Schulalltag. Im „Kulturkarussell“ erproben unsere Schüler:innen über mehrere Wochen einen kulturell geprägten Bereich, wie Meditation, Töpfern, Arbeiten in der Holzwerkstatt oder im Kunstatelier, Programmieren, Lesen oder auch Sport. Darüber hinaus zeigt sich der kulturelle Schwerpunkt der Heinrich-Wolgast-Schule in der jährlich stattfindenden Projektwoche und in mehreren Kooperationen, wie mit der Malschule der Hamburger Kunsthalle und mit dem benachbarten Ohnsorg-Theater. Unterrichtsbesuche in Theatern und Museen bereichern und unterstützen unsere Unterrichtsarbeit.

Wir sind JeKi Schule. An der Heinrich-Wolgast-Schule lernt jedes Kind ein Instrument (Cello, Geige, Percussion, Blockflöte, Gitarre, E-Piano).

Die digitale Ausstattung der Klassenräume mit interaktiven Whiteboards, Laptops und iPads ermöglicht differenzierte Unterrichtsangebote.

Darüber hinaus gibt es an der Heinrich-Wolgast-Schule einen Computer-Fachraum. Für den Musikunterricht steht ein großer Musikraum sowie ein kleinerer Raum für Halbgruppen zur Verfügung. Außerdem gibt es einen Kunstraum sowie einen Fachraum für den Theaterunterricht.

Das vorliegende Konzept hat das Kollegium der HWS im Mai 2019 nach einem Erprobungsjahr verabschiedet und wurde im März 2023 im Ganztagsausschuss aktualisiert.

Bei der Unterrichtsgestaltung und im Ganztage orientieren wir uns am Kind. Dabei leiten uns folgende Ziele:

**Leitsätze der HWS**  
(Stand August 2021)

**An der HWS orientieren wir uns bei der Unterrichtsplanung am Kind.**

An der HWS fördern wir die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler.

Wir nutzen Heterogenität positiv und schaffen individuelle Zugangswege.

An der HWS ist soziales Lernen als Teil der Unterrichtskultur verankert.

Das heißt, dass wir Verantwortungsgefühl und Rücksichtnahme im Miteinander fördern.

## Um diese Ziele zu erreichen, gestalten wir unseren Schulalltag

| mit                                      | warum   |
|--|---|
| <b>Unterrichtsstunden mit 60 Minuten</b> | Wir möchten den Alltag und den Unterricht in der HWS an den Bedürfnissen der Kinder orientiert gestalten. Dazu gehört für uns Unterrichtsstunden, in denen die Kinder Zeit haben für selbstständiges, entdeckendes, vertiefendes und übendes Lernen in verschiedenen Sozialformen wie Partner- und Gruppenarbeit.   |
| <b>Bewegung</b>                          | <p>Wir möchten unseren Kindern vielseitige Bewegungsmöglichkeiten außerhalb des Sportunterrichts bieten. Für die <b>Hofpausen</b> gibt es eine <b>Spielzeugausleihe</b> und <b>Aktionspunkte</b>, wie Musik, Zirkuskiste, Seile, Kreide. In der Angebotszeit und nach individueller Entscheidung der Lehrkräfte können die Kinder die roten Fahrzeuge (Roller, Go-Carts) nutzen.</p> <p>Um den Unterricht bewegter gestalten zu können, haben wir uns im Schuljahr 2019/2020 als Kollegium zum Thema „Bewegung im Unterricht“ durch das Landesinstitut schulintern fortgebildet.</p> <p>Die Klassen nutzen die <b>Luftreifenroller</b> für gezielte Schulung von Gleichgewicht und Koordination.</p> <p>Herr Reglin bietet <b>Hapkido für die Jahrgänge 2, 3, 4, IVK und Basisklasse</b> an. Darüber hinaus können die Kinder immer <b>wechselnde Bewegungsangebote</b> zwischen 15.00 und 16.00 Uhr nutzen: Basketball, Kicking Girls, Fußball, Tanzen.</p> <p>Wir haben eine <b>Bewegungsbaustelle</b>, mit deren Elementen die Kinder sich auf dem Hof eigene kleine Bewegungslandschaften bauen können.</p> |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               |   |
| <b>Klassenrat</b>             | <p>Bei uns an der HWS findet der Klassenrat wöchentlich in allen Klassen am Mittwoch von 11.00-12.00 Uhr statt, weil sich so klassenübergreifende Themen leichter besprechen lassen.</p> <p>Hier berichten die Klassensprecherteams aus der Kinderkonferenz.</p> <p>Ab Klasse 3 leiten die Kinder den Klassenrat.</p>   |
| <b>Kinderkonferenz (KiKo)</b> | <p>In der Kinderkonferenz treffen sich die Klassensprecherteams aller Klassen, um für die Schule wichtige Themen zu besprechen. Oft nehmen sie Themen mit in ihre Klasse, besprechen sie dort im Klassenrat und tauschen sich im Anschluss in der nächsten Kinderkonferenz aus.</p> <p>Die Kinderkonferenz findet alle 4-6 Wochen statt.</p> <p>Frau Boye, Beratungslehrerin der HWS, bereitet gemeinsam mit den Schulsprecher:innen die Leitung und Moderation vor. Zunehmend übernehmen die Kinder die Verantwortung.</p> <p>Für die Dokumentation der Ergebnisse gibt es ein Padlet.</p> <p>Das Protokoll der Kiko wird als Videobotschaft vom Schulsprecherteam in die Klassen geschickt.</p> |
| <b>Drachentraining</b>        | <p>Die Kinder der ersten Klassen setzen sich im Drachentraining mit ihren Stärken und Schwächen auseinander, erleben sich als Gruppe und trainieren ihre Möglichkeiten, mit Konflikten umzugehen.</p> <p>Herr Chung, Frau Probst und Herr Reglin arbeiten in einer Kompaktwoche mit jeweils einer Klasse und ihren Klassenleitungen.</p>  |
| <b>Streitschlichtung</b>      | <p>Die Ausbildung der Drittklässler startet erstmalig im Schuljahr 2023/24. Ab Schuljahr 2024/25 werden diese Kinder als Viertklässler:innen als Streitschlichter:innen eingesetzt.</p> <p>Streitschlichtung wird als Profil fest verankert..</p>   |
| <b>Drachenhöhle</b>           | <p>Die Drachenhöhle ist der Ort an der HWS, an dem die Kinder während der ersten Hofpause zwischen 10.30-11.00 Uhr Streitigkeiten mit Hilfe von Erwachsenen klären können.</p> <p>Die Idee dazu entstand in der Kinderkonferenz.</p> <p>Mit Einführung der Streitschlichtung löst diese die Drachenhöhle ab.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern bei Themenauswahl und Bewertungskriterien</b></p> | <p>Im Unterricht möchten wir die Selbstwirksamkeit unserer Kinder stärken, indem wir sie in bestimmte gestalterische und inhaltliche Prozesse einbeziehen.</p>   |
| <p><b>Kulturkarussell 1 (KuKa 1)</b></p>   | <p>In den ersten Klassen nehmen unsere Kinder im zweiten Halbjahr am Kulturkarussell 1 teil. In einer Stunde pro Woche möchten wir als Kulturschule den Kindern außerhalb des Unterrichts erste kulturelle Erfahrungen ermöglichen. Hier orientieren sich die Bereiche am Entwicklungsstand der Kinder in Klasse 1.</p> <p>Die Kinder nehmen in klassenbezogenen Gruppen die Kinder an Kursen teil wie Entspannung, Kunstatelier, Schach, Vor-Lesen oder Bewegungsspiele</p>   |
| <p><b>Kulturkarussell 3 (KuKa 3)</b></p>   | <p>Mit der Teilnahme am KuKa 3 möchten wir als Kulturschule unseren Drittklässlern eine Erweiterung ihrer kulturellen Erfahrungen anbieten. Sie können innerhalb eines Schuljahres fünf unterschiedliche Bereiche kennenlernen. In wechselnden Gruppenzusammensetzungen besuchen die Kinder Kurse wie Meditation, Thai-Boxen, Kunstatelier, Programmieren mit Calliope, Lesen, Theater und Holzwerkstatt.</p>  |
| <p><b>Kooperation im Stadtteil</b></p>   | <p>Sankt Georg ist ein bunter Stadtteil mit einer überschaubaren Größe und vielen kulturellen Möglichkeiten. Das finden wir toll und möchten das an unsere Kinder weitergeben.</p> <p>Unsere Zweit- und Viertklässler sowie die Vorschulklassen, die Basisklasse und die Internationale Vorbereitungsklasse besuchen regelmäßig die <b>Malschule der Hamburger Kunsthalle</b>. Durch den Verein der Freunde der Kunsthalle werden alle Klassen finanziell unterstützt.</p> <p>Mit dem <b>Ohnsorg-Theater</b> verbindet uns eine besondere Partnerschaft. Unsere Klassen besuchen regelmäßig Aufführungen des Theaters. Darüber hinaus beraten unsere Kinder bei der Stückentwicklung.</p> <p>Zum Schulstart findet für unsere Erstklässlerkinder in der Dreieinigkeitskirche eine <b>interkulturelle Feier</b> statt mit dem Vorsitzenden der Zentrumsmoschee und dem evangelischen Pastorenteam.</p> <p>Die gesamte Schule geht im Dezember gemeinsam in die Kirche, um die Weihnachtsgeschichte zu hören. Die Viertklässler führen das Krippenspiel auf.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Auch diese Veranstaltung findet in Kooperation zwischen Kirche, Moschee und Schule statt.</p> <p>Mit dem Mini-Schorsch (<b>Stadtteileinrichtung für Integration und Bildung mit überregionaler Ausrichtung</b>) können unsere Kinder die Einrichtung <b>SCHORSCH</b> bei uns gleich nebenan kennenlernen.</p> <p><b>Künstler aus dem Stadtteil</b> unterstützen das Kursangebot am Mittwoch.</p>  |
| <b>Sternchenstunden im Jahrgang 1 und 2</b>              | Mit den Sternchenstunden bieten die Erzieher:innen den Kindern die Möglichkeit, ihre Freizeit als Klasse selbst zu gestalten.  |
| <b>Kindgerechte Tagesstruktur in den Vorschulklassen</b> | An der HWS beginnen die Vorschulklassen mit einer längeren Offenen Eingangsphase. Die erste Stunde beginnt für alle Kinder um 8.30 Uhr, um den Kindern einen entspannteren Start in den Schultag zu ermöglichen.   |
| <b>Therapie in Schule</b>                                | Wir nutzen außerschulische Unterstützung im Ganzttag der HWS mit <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lerntherapie im Schulalltag durch Lerntherapeutin und mit</li> <li>2. Kooperation mit Logopädie- und Ergotherapie-Praxen</li> </ol>   |
| <b>Frühstückszeit im ersten Unterrichtsblock</b>         | Damit unsere Kinder die Pause von 10.30-11.00 Uhr zum Spielen nutzen, findet vorher eine Frühstückszeit im Klassenverband statt. Sie ist eingeplant von 9.15-9.30 Uhr.   |
| <b>Snackpause im Jahrgang 1 und 2</b>                    | In den Klassen 1 und 2 gibt es eine Snackpause zwischen 11.00 und 13.00 Uhr.   |
| <b>Gemeinsamen Mittagessen</b>                           | <p>Das Mittagessen sehen wir als wichtigen Teil des Schullebens im Ganzttag. Mit dem gemeinsamen Essen an Klassentischen möchten wir den Zusammenhalt der Gruppen stärken.</p> <p>12.00 Uhr Jahrgang 4 und Internationale Vorbereitungs-klasse<br/> 12.30 Uhr Jahrgang 3 und Basisklasse<br/> 13.00 Uhr Jahrgang 1 und Vorschulklassen<br/> 13.30 Uhr Jahrgang 2</p> <p>Wir befinden uns im Umstellungsprozess zum Free-flow-System (Buffet)</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>10.30-11.00 Uhr<br/>Pausenangebote</b></p> | <p>Schachpause mit Kinderaufsicht,<br/>Spieldausleihe im Spielecontainer, Fußballplatz, Danziger<br/>Spielplatz, Aktionspunkte (Tanzen, Zirkuskiste, Springseile,<br/>Straßenkreide)</p>   |
| <p><b>12.00-14.00 Uhr<br/>Pausenangebote</b></p> | <p>In der Mittagspause möchten wir den Bedürfnissen unserer<br/>Kinder gerecht werden. Die vielfältige und attraktive<br/>Pausengestaltung ermöglichen wir mit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schülerbücherei</li> <li>- Fußballplatz</li> <li>- Schulhof</li> <li>- Musikpause für Jahrgang 3 und 4</li> </ul>  |
| <p><b>Angebotszeit:<br/>15.00-16.00 Uhr</b></p>  | <p>Auch in der Zeit von 15.00-16.00 Uhr greifen wir die<br/>Bedürfnisse, Interessen und Wünsche der Kinder auf. Hier<br/>findet kein Unterricht mehr statt.<br/>Wir fördern die Kinder in ihrer Selbstständigkeit, indem sie<br/>sich jeden Tag neu für ein Angebot entscheiden können.<br/>Wir freuen uns, dass viele Kinder diese Stunde nutzen, um<br/>mit anderen Kindern in der Schule Zeit zu verbringen.<br/>Das sind die aktuellen Angebote</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basketball</li> <li>- Freies Spiel auf dem Schulhof mit Spielgeräten</li> <li>- Fußballplatz</li> <li>- Gesellschaftsspiele in der Paula</li> <li>- Hapkido</li> <li>- Holzwerkstatt</li> <li>- Kicking girls</li> <li>- Kunst-Atelier in der Hortensie</li> <li>- Schach spielen</li> <li>- Schülerbücherei</li> <li>- Spielangebot in der Hortensie</li> </ul> <p>Nach verbindlicher Absprache können Kinder auch um 15.00<br/>Uhr gehen, um Freizeitangebote wahrzunehmen, Freunde<br/>außerhalb der Schule zu treffen oder einfach Zeit mit ihren<br/>Familien zu verbringen.</p> |
| <p><b>Verbindlichen<br/>Abholzeiten</b></p>      | <p>Die Abholzeiten sind entweder <b>15.00 oder 16.00 Uhr.</b></p> <p>Die Eltern können die Kinder nur zur vollen Stunde abholen.<br/>Nur so haben die Kinder eine entspannte, sinnvolle<br/>Angebotszeit.<br/>Es gibt für jedes Schulhalbjahr eine Abfrage, bei der die<br/>Eltern verbindlich festlegen, zu welcher Uhrzeit an welchem<br/>Tag der Schultag für das Kind endet.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | Ausnahmen (z.B. Arztbesuch) sind nach vorheriger Absprache mit der Klassenlehrkraft möglich.   |
| <b>Betreuungszeiten</b><br><b>Mittwoch nachmittags</b><br><b>Freitag nachmittags</b> | <p>Am Mittwochnachmittag finden für alle Kinder Neigungskurse durch Erzieher:innen und Honorarkräfte statt. Die Kurszeiten sind auf das Alter der Kinder abgestimmt.</p> <p>Die Jahrgänge 3 und 4 haben 90-Minuten-Kurse (13.30-15.00 Uhr), der Jahrgang 2 hat 60 Minuten-Kurse (14.00-15.00 Uhr). Die Kinder der ersten Klassen nehmen am Mittwochnachmittag an Angeboten ihrer Bezugserzieher:innen und ihrer Honorarkraft im Klassenverband teil.</p> <p>Am Freitag um 12.10 Uhr findet das Hapkido-Angebot für den Jahrgang 4 statt.</p> |

|             | Klassen<br>1 + 2   | Klassen<br>3 + 4<br>Basis + IVK                               | Freitag<br>1,2,3 + 4<br>Basis + IVK   |
|-------------|--|---|---|
| 8.00-8.15   | Gemeinsamer Start  | Gemeinsamer Start   | Gemeinsamer Start   |
| 8.15-9.15   | Unterricht   | Unterricht  | Unterricht  |
| 9.15-9.30   | Frühstück<br>Organisationszeit   | Frühstück<br>Organisationszeit                                | Frühstück<br>Organisationszeit  |
| 9.30-10.30  | Unterricht   | Unterricht  | Unterricht  |
| 10.30-11.00 | Hofpause   | Hofpause  | Hofpause  |
| 11.00-12.00 | Unterricht + <i>Snackpause</i>   | Unterricht  | Unterricht  |
| 12.00-13.00 | Unterricht + <i>Snackpause</i>   | Klasse 4 Essen<br>Klasse 3 Essen                              | Klasse 1 Essen<br>Klasse 2 Essen<br>Klasse 3 Essen<br>Klasse 4 Essen                                      |
| 13.00-13.30 | Klasse 1 Essen<br>Klasse 2 Pause   | Unterricht (Mo, Di, Do)                                       | Klasse 1 Essen<br>Klasse 2 Essen<br>Klasse 3 Essen<br>Klasse 4 Essen                                      |
| 13.30-14.00 | Klasse 1 Pause<br>Klasse 2 Essen   |   |   |
| 14.00-15.00 | Mo Di und Do:<br>Unterricht<br>Kulturkarussell 1<br>Mi: Klassenangebot 1/Kurse 2 | Mo Di und Do:<br>Unterricht<br>Kulturkarussell 3<br>Mi: Kurse | <b>Betreuung</b><br> |
| 15.00-16.00 | Angebote   | Angebote  |   |

Der Ganztagsausschuss der Heinrich-Wolgast-Schule hat sich eingehend mit dem Ganztagskonzept beschäftigt und die Aktualisierung einvernehmlich vorgenommen.

Hamburg, den 5.7.2023

Andrea Bonifacius, Schulleiterin  
Anke Bornemann, stellvertretende Schulleitung  
Meike Sohleder, Erzieherin, Mitglied des GTA  
Franziska Pylouras, Lehrerin, Mitglied GTA  
Johannes Möller, Elternrat, Mitglied GTA  
Frank Stapel, Elternrat, Mitglied GTA  
Frau Katrin Puls, Elternrat, Vertretung Mitglied GTA